

BARKODI



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
 MINISTRIA E ARSIMIT
 SPORTIT DHE RINISË
 QENDRA E SHËRBIMEVE ARSIMORE

PROVIM I MATURËS SHTETËRORE 2021
 I DETYRUAR – SESIONI I

3 qershor, 2021

Ora 10.00

Lënda: Gjuhë Italiane (Niveli B1) IH

VARIANTI A

Udhëzime për maturantin/kandidatin

Testi përmban gjithsej 60 pikë.

Koha për zhvillimin e pyetjeve të testit është 2 orë e 30 minuta.

Testi ka 20 pyetje me zgjedhje (alternativa) dhe pyetjet e tjera janë me zhvillim dhe arsyetim.

Pikët për secilën pyetje janë dhënë përbri saj.

1. Për 20 pyetjet me zgjedhje (alternativa), pasi të keni qarkuar alternativën e saktë në test, duhet të mbushni rrrathët përkatës të tabelës në fletë përgjigje:

Lexoni me kujdes udhëzimet e dhëna në fletë përgjigje.

2. Për pyetjet me zhvillim dhe arsyetim, përgjigjet duhet të shkruhen brenda zonës së kufizuar me vijë. Çdo përgjigje e shkruar jashtë vijave kufizuese, nuk do të vlerësohet.

Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Kërkesa	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Pikët											
Kërkesa	22	23	24	25	26	27	28	29	30	32	33a
Pikët											
Kërkesa	33b	33c	33d	33e	34a	34b	34c	34d	34e		
Pikët											

Totali i pikëve

KOMISIONI I VLERËSIMIT

1..... Anëtar

2..... Anëtar

PARTE 1

PROVA DI COMPrensIONE DELLA LETTURA

In questa sezione il candidato deve superare 3 prove. In ciascuna di esse il candidato deve essere in grado di comprendere in senso globale nonché specifici dettagli. Deve dimostrare inoltre di saper cogliere informazioni non sempre esplicite nel testo ma da esso facilmente deducibili.

Descrizione della prima sezione (comprensione della lettura)

<i>Numero di prove</i>	3
<i>Numero di domande</i>	30
<i>Il punteggio totale</i>	30
<i>Tipologia testuale</i>	<i>Tipo informativo, descrittivo, biografia (con descrizioni interne a testi informativi)</i>
<i>Tempo a disposizione</i>	60 minuti

PROVA NUMERO 1

Leggi attentamente il testo seguente. Dopo la lettura scegli una delle quattro proposte di completamento che ti diamo per ogni frase.

Memoria: 6 trucchi per allenarla e finire i compiti più velocemente

Di pomeriggi interi passati chini su un libro nel tentativo di memorizzare la stessa frase da non si sa quanto tempo, proprio non ne puoi più? È giunto proprio il momento di dire basta e di fare sul serio. Forse non lo sai, ma esistono piccole e semplici tecniche di memorizzazione che, se applicate nel modo giusto, ti aiuteranno a memorizzare velocemente il libro che stai studiando. Te le spiega Tuttoscuola.

1. *Prepara la tua mente*

Forse non ci crederai o potrà persino sembrarti sciocco, eppure ripeterci quello che stai per fare aiuta il tuo cervello a prepararsi al lavoro da affrontare. Per farla breve, il primo passo che devi fare è quello di sederti alla tua scrivania, metterti comodo circondandoti di tutto l'occorrente di cui hai bisogno, aprire il libro e ripeterci mentalmente che dovrai "studiare 3 capitoli di storia"

2. *Guarda velocemente il capitolo*

Anzi, sfoglialo. Leggi solo i titoli dei paragrafi e i grassetti, osserva bene le immagini (se presenti) e le didascalie. Così la tua mente inizia a capire la tematica da studiare e a organizzare le informazioni in maniera ordinata. Questo passo è necessario per imparare a memorizzare velocemente quello che stai leggendo.

3. *Leggi velocemente*

Effettua poi una lettura preliminare del materiale che stai studiando. In questa fase cerca di selezionare gli argomenti più importanti, quelli che poi dovrai memorizzare in un momento successivo. Per farlo, aiutati sottolineando con una matita o con un evidenziatore le parti rilevanti.

4. *Vai alla fine del capitolo*

Solitamente è qui che trovi un piccolo riassunto con delle domande per verificarne la comprensione. Leggi tutto – domande comprese – perché contengono i concetti fondamentali.

5. *Sintetizza*

Prova a fare un mini riassunto o – ancora meglio – una mappa concettuale delle informazioni importanti che hai sottolineato. Aiutati tenendo il libro aperto davanti a te. Se durante la lezione hai preso appunti, collega a quelli il tuo schema. Puoi anche scrivere delle annotazioni di lato al paragrafo presente sul libro.

6. *Ripeti ad alta voce*

Prova a farlo tenendo di fronte il quaderno con le mappe concettuali e/o i riassunti e il libro. Nel farlo cerca di organizzare idee e concetti da memorizzare. Successivamente prova a farlo tenendo il libro chiuso.

(tuttoscuola.it)

1. Per migliorare la memoria gli alunni devono _____. **1 punto**
- A) applicare alcune tecniche
 - B) leggere le frasi alcune volte
 - C) passare molte ore sui libri
 - D) scorrere velocemente il brano
2. Come primo passo si deve _____. **1 punto**
- A) ricordarsi di ciò che è più importante
 - B) ripassare in breve tutto il materiale
 - C) prepararsi prima mentalmente
 - D) sfogliare il libro da studiare
3. Preparare la mente prima di studiare significa _____. **1 punto**
- A) avere tutto l'occorrente
 - B) ripetersi che si deve studiare
 - C) rimanere concentrati e motivati
 - D) stare seduti comodamente
4. La prima lettura è quella _____. **1 punto**
- A) dei titoli
 - B) dei capitoli
 - C) dei paragrafi
 - D) dell'introduzione
5. Durante la seconda lettura _____. **1 punto**
- A) si leggono gli argomenti principali
 - B) si passa velocemente tutto il materiale
 - C) si legge la prefazione
 - D) si sottolineano i titoli dei capitoli
6. Alla fine della lettura di un capitolo si deve _____. **1 punto**
- A) leggere il riassunto
 - B) formulare delle domande
 - C) rispondere alle domande
 - D) scrivere un saggio
7. Come momento di verifica è meglio _____. **1 punto**
- A) ricordare solo gli appunti
 - B) riassumere le informazioni più importanti
 - C) ripetere tutto a memoria
 - D) formulare alcune domande e risposte
8. Bisogna ripetere a voce _____. **1 punto**
- A) i titoli dei capitoli
 - B) i concetti più importanti
 - C) la mappa concettuale
 - D) tutto ciò che è stato letto

9. Ne testo "sintetizzare" significa _____. 1 punto
- A) condensare
B) riassumere
C) ridurre
D) stringere
10. Questo articolo da dei consigli su come _____. 1 punto
- A) riassumere un materiale
B) leggere un libro
C) studiare bene
D) memorizzare il materiale studiato

PROVA NUMERO 2

Leggi attentamente il testo seguente. Dopo la lettura rispondi alle seguenti domande.

Il panettone è uno dei dolci tipici del Natale, ma pochi conoscono la sua vera storia. In realtà le origini di questa delizia si perdono nel tempo e la nascita del panettone è legata a numerose leggende. La più famosa narra che il panettone sarebbe nato alla corte di Ludovico il Moro, signore di Milano nel lontano XV secolo.

Era la Vigilia di Natale quando, in occasione del banchetto, il cuoco ufficiale della famiglia Sforza bruciò un dolce. Per recuperare la situazione Toni, il lavapiatti che lavorava in cucina, decise di utilizzare un po' di lievito che aveva tenuto da parte per Natale. Lo lavorò aggiungendo farina, uova, uvetta, canditi e zucchero, ottenendo un impasto particolarmente lievitato e soffice.

Il dolce venne apprezzato così tanto che la famiglia Sforza decise di chiamarlo "pan di Toni", da cui deriverà nei secoli a venire il termine "panettone". Questa però non è l'unica leggenda legata a tale dolce natalizio, perché secondo altre storie ad inventarlo sarebbe stata suor Ughetta.

L'unica certezza è che il panettone è nato nel medioevo ed è legato alla tradizione, che vigeva all'epoca, di preparare in occasione del Natale dei pani molto ricchi, che venivano serviti dal capofamiglia ai commensali.

Per gli storici le prime prove documentali sull'esistenza del panettone risalgono al 1606. In quel periodo infatti il Dizionario milanese-italiano parla del "panaton de danedaa". A quell'epoca era molto basso e non lievitato, simile al pandolce di Genova. Nell'Ottocento la ricetta venne perfezionata e il dolce prese il nome di "panattón o panatton de Natal".

La forma attuale del panettone venne infine ideata negli anni Venti, quando Angelo Motta, prendendo ispirazione dal kulich, un dolce ortodosso che si mangia a Pasqua, decise di aggiungere nella ricetta anche il burro e di avvolgere il dolce nella carta paglia, rendendolo come lo vediamo oggi.

<http://www.turismo-enogastronomia.it>

11. Che cos'è il panettone? 1 punto

12. A quante storie è legata l'origine del panettone? 1 punto

13. Dov'è nato il primo Panettone? 1 punto

14. Cosa fece il cuoco ufficiale della famiglia Sforza? 1 punto

15. Come venne chiamato il panettone dalla famiglia Sforza? 1 punto

16. In quale periodo è nato il panettone? 1 punto

17. A quale anno risalgono le prime prove documentate della nascita del panettone? 1 punto

18. Com'era la forma del panettone in quegli anni? 1 punto

19. Cosa aggiunge Angelo Motta al Panettone? 1 punto

20. Con che cosa lo copre? 1 punto

PROVA NUMERO 3

Leggi attentamente il testo. Negli spazi vuoti metti le parole mancanti in lista seguente, tratte dal testo.

Attenzione! Sono due parole in più che non si devono usare.

10 punti

foto / musei / vedere / cliccare / camminare / opere / iniziativa
interno / vicino / fare / arte / bello

Vuoi vedere un museo? Basta un click

Basta un clic per vedere fin da (21) _____ la bellissima "Nascita di Venere" dipinta da Botticelli Così vicino fino a (22) _____ addirittura la pennellata data dall'artista.

Ha preso il via infatti grazie "Art project" di Google con il quale è possibile (23) _____ un tour virtuale di alcuni tra i più importanti (24) _____ al mondo. Basta (25) _____ su googleartproject.com e si potrà (26) _____ per gli Uffizi oppure per il Moma di New York, oppure entrare nelle splendide stanze dalla reggia di Versailles in Francia e subito dopo andare a curiosare tra le (27) _____ di Van Gogh in Olanda. Si può andare alla scoperta di oltre mille opere di 486 artisti.

Per ora sono 17 i musei che partecipano all'(28) _____. Hanno scelto le loro opere più importanti, hanno dato indicazioni sui particolari più importanti da selezionare. Grazie a un robot che è stato progettato appositamente e che ha scattato (29) _____ panoramiche a 360 gradi, si ha davvero la sensazione di trovarsi all'(30) _____ dei prestigiosi musei. Si può selezionare le opere, andando fin nei minimi dettagli, aprire anche dei quadri informativi per saperne di più sull'opera e sull'artista.

PARTE 2

PROVA DI COMPETENZA LINGUISTICA

<i>Numero delle prove</i>	2
<i>Numero di domande</i>	11
<i>Punteggio totale</i>	15
<i>Tipo di domanda</i>	<p>(31 a-j) 10 domande di completamento degli spazi vuoti con le parole / parole mancanti dopo aver scelto la parola corretta tra le quattro proposte 10 punti</p> <p>(32 a-e) 1 domanda di completamento degli spazi vuoti, 5 punti</p> <p>Completamento degli spazi vuoti con gli avverbi, in un testo dato, provenienti dagli aggettivi dati.</p>
<i>Durata</i>	30 minuti

PROVA NUMERO 1

31. Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento che ti diamo. Per ogni spazio scegli una sola parola. 10punti

Da borgo deserto ad "albergo diffuso": la storia di Belmonte Calabro. Belmonte Calabro, in provincia di Cosenza, è una piccola e antica cittadina, situata su uno sperone roccioso, con circa 2500 abitanti che stava (a) _____ in rovina a causa (b) _____ spopolamento e del calo demografico. Il centro, particolarmente suggestivo, (c) _____ in condizione di forte degrado, con la presenza di molte case distrutte. Ad intervenire contro la distruzione del borgo due fratelli, prima da soli e poi con altri amici 'paesani', (d) _____ decidono di investire il loro denaro comprando un paio di case distrutte e (e) _____, con l'idea di affittarle a (f) _____ turista. Il progetto cresce e altri cittadini, proprietari delle case del borgo, lo sostengono mettendo a disposizione le case (g) _____ gli affitti o cedendole in modo da farle ristrutturare. Il borgo rinasce; oggi infatti è un "albergo diffuso" ("Ecobelmonte") tutto perfettamente ristrutturato e accessibile tramite un paio di parcheggi alle due estremità, e comprende una piazzetta (h) _____ si trovano un luogo di ritrovo e un bar-trattoria con cucina tradizionale. Ciò ha portato nel borgo e nel paese decine di turisti che vi (i) _____ in ogni stagione dell'anno. (j) _____ albergo diffuso, oltre alla conservazione del borgo, serve anche a mantenere viva una piccola economia locale e alcune professionalità artigianali che altrimenti sarebbero destinate a sparire.
(testo adattato da edilportale.it)

- | | | | | |
|----|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| a) | A) andato | B) andando | C) andare | D) andati |
| b) | A) dello | B) allo | C) sullo | D) nello |
| c) | A) è stata | B) è | C) era | D) sarà |
| d) | A) quale | B) il che | C) cui | D) che |
| e) | A) ristrutturandoli | B) ristrutturandole | C) ristrutturandola | D) ristrutturandolo |
| f) | A) ogni | B) alcuni | C) qualcuno | D) qualche |
| g) | A) per | B) a | C) di | D) con |
| h) | A) nel quale | B) nella quale | C) nello quale | D) nei quale |
| i) | A) ci recano | B) ti recano | C) si recano | D) vi recano |
| j) | A) quest' | B) questo | C) questa | D) questi |

PROVA NUMERO 2

32. Completa gli spazi vuoti delle frasi con i nomi derivati dai verbi dati accanto ad ogni frase. 5 punti

- | | |
|---|-----------------|
| a) Laura pausini è una _____ molto famosa | CANTARE |
| b) Per il tapetto si usa il _____ a secco. | LAVARE |
| c) Ronaldo è il _____ preferito dei giovani. | GIOCARE |
| d) Per migliorare la pronuncia serve la _____ a voce. | LEGGERE |
| e) Il _____ d'orchestra si chiama Mario. | DIRIGERE |

PARTE 3 PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI

<i>Numero delle prove</i>	2
<i>Punteggio totale</i>	15
<i>Argomenti da trattare</i>	<p><i>Prova 1: (10 punti)</i> <i>Descrivere esperienze, impressioni, progetti, ambizioni, traguardi attraverso una breve presentazione personale ecc.</i></p> <p><i>Prova 2: (5 punti)</i> <i>Lettera informale personale, email,</i></p>
<i>Tempo a disposizione</i>	60 minuti

Prova numero 1**33. In questa prova lo studente viene valutato per i seguenti parametri:****10 punti**

- ✓ *Contenuto e svolgimento del compito* 2 punti
- ✓ *Coerenza e coesione* 2 punti
- ✓ *Grammatica* 2 punti
- ✓ *Lessico* 2 punti
- ✓ *Ortografia e punteggiatura* 2 punti

Tema: Tu, hai appena letto questo annuncio di lavoro.

"Cercasi giovane volenteroso ed interessato al tirocinio finalizzato all'abilitazione per la professione di dottore commercialista. E' richiesto titolo di laurea magistrale in materie economiche. Il candidato dovrà inviare il curriculum vitae comprensivo del dettaglio delle materie sostenute e dei relativi voti conseguiti presso l'indirizzo email consulenzapmi@protonmail.com. Il tirocinio si svolge a Palermo. L'annuncio è rivolto ad entrambi i sessi. Il tirocinio non prevede una retribuzione". *Tu gli rispondi con un e-mai. Devi:*

- *inviare il suo CV.*
- *inviare l'elenco delle materie sostenute e i relativi voti*
- *descrivere in breve te stesso, hobby, passioni e interessi*
- *mostrarti disponibile ad offrire aiuto, senza alcuna retribuzione.*

(Nota: Il nome usato durante la presentazione deve essere Anna o Franco)

(100 - 120 parole)

CONTENUTO E SVOLGIMENTO DEL COMPITO 33a	COERENZA E COESIONE 33b	GRAMMATICA 33c	LESSICO 33d	ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA 33e	IL PUNTEGGIO TOTALE
2 PUNTI	2 PUNTI	2 PUNTI	2 PUNTI	2 PUNTI	10 PUNTI

Prova numero 2

34. In questa prova lo studente viene valutato per i seguenti parametri:

5 punti

- ✓ *Contenuto e svolgimento del compito* 1 punto
- ✓ *Coerenza e coesione* 1 punto
- ✓ *Grammatica* 1 punto
- ✓ *Lessico* 1 punto
- ✓ *Ortografia e punteggiatura* 1 punto

Tema: Tu hai ricevuto un invito dai tuoi amici dell'Università per un incontro in occasione dell'anniversario della laurea. Entusiasto/a dell'invito tu scrivi un e-mail per dare la tua conferma definitiva . Rispondi ai tuoi amici con un e-mail.

Nell'e-mail:

- manifesta la tua gioia per questo evento
- spiega il motivo per cui ci tiene tanto ad andarci
- mostra la tua disponibilità con qualsiasi forma di aiuto
- proponi qualche particolare elemento che potrà rendere più divertente e bella la serata. (60 - 80 parole)

Cari amici

Abbracci Franco

CONTENUTO E SVOLGIMENTO DEL COMPITO 34a	COERENZA E COESIONE 34b	GRAMMATICA 34c	LESSICO 34d	ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA 34e	PUNTEGGIO TOTALE
1 PUNTO	1 PUNTO	1 PUNTO	1 PUNTO	1 PUNTO	5PUNTI