



## PROVIM I MATURËS SHTETËRORE 2019

### I DETYRUAR

**Lënda: Gjuhë Frënge (Niveli B2)**

**Model Testi**

#### Udhëzime për nxënësin

Testi përmban gjithsej **60 pikë**.

Koha për zhvillimin e pyetjeve të testit është **2 orë e 30 minuta**.

Testi ka **20 pyetje me zgjedhje (alternativa)** dhe pyetjet e tjera janë me **zhvillim dhe arsyetim**.

Pikët për secilën pyetje janë dhënë përbri saj.

#### Për përdorim nga komisioni i vlerësimit

Kërkesa									
Pikët									
Kërkesa									
Pikët									
Kërkesa									
Pikët									

Totali i pikëve

#### KOMISIONI I VLERËSIMIT

1..... Anëtar/e

2. .... Anëtar/e

## SECTION 1 COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Dans la section de la compréhension des écrits, vous allez lire plusieurs textes et vous allez répondre aux différents types de questions posées dans le but de tester vos capacités en compréhension des écrits.

### Description

<i>Tâches</i>	3
<i>Nombre des questions</i>	30
<i>les points</i>	30
<i>Types de textes</i>	<i>Des textes descriptifs ou informatifs, argumentatifs ; des passages des livres ; des informations ; des publicités</i>
<i>Temps estimé</i>	60 minutes

### Tâche 1

Lisez attentivement le texte suivant. Répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

#### Un jardin pour les citoyens

*Ile de France. Lieu insolite à Paris, Les jardins du Ruisseau démocratisent la pensée écolo-bobo.*

Connaissez-vous la différence entre un jardin classique et un jardin partagé ? «La transversalité», répond Louis Lubaton. Le président de l'association *Les jardins de Ruisseau* nous ouvrent les portes de ce petit coin de paradis qui séduit de plus en plus de Parisiens.

L'idée nous vient des Etats-Unis où, pour occuper les terrains en friche de New York, les habitants ont cultivé des jardins en commun. Le premier de ce genre à Paris se crée en 2002 avec comme spécificité française l'apport d'une dimension sociale.

Le "Quai" est ouvert à tous et donne l'occasion aux habitants du quartier de se rencontrer. Aujourd'hui, on compte 66 jardins partagés dans la capitale, dont les Jardins du Ruisseau, sans doute le plus original. Jugez un peu : en descendant un escalier, vous arrivez sur la petite ceinture, une ancienne voie ferrée. La configuration des lieux et pour le moins atypiques puisqu'on se trouve sur les quais de l'ancienne gare d'Ornano, à quelques pas de la porte Clignancourt. Cinq cent mètres de long occupés par des fruits, légumes, fleurs et végétaux, de quoi impressionner le badaud.

Entre pique-nique et marché bio

Ce jardin est aussi celui qui compte le plus grand nombre d'adhérents. Ils sont 360 à se partager «l'entretien et le gardiennage tout au long de l'année», soulignent Louis Lubaton. *Le Quai'tchup*, *les Renard argentés* ou encore *La cigale*, autant de potager trônant fièrement dans ce lieu qui respire le courant alternatif. Un lieu qui fourmille d'insectes, avec la ruche d'un côté et le lombricompost de l'autre. Mais c'est surtout un endroit convivial : entre le pique-nique et le marché bio, l'espace prend des airs de scène en plein air lors de la Fête des jardins en septembre. Louis Lubaton nous délivre même un scoop pour 2013 : «Nous allons organiser le festival *Danse sur les rails*, durant lequel nous allons installer du parquet sur le chemin de fer pour accueillir différents événements».

À mi-chemin entre l'entretien du lien social et celui de la terre, les jardins partagés n'ont pas fini de sévir. Et pourquoi ne pas imaginer les 22 kilomètres de la petite ceinture bordés d'un écrin de verdure ? A méditer.

*Arnaud Boisteau  
Février 2012, 20 Minutes*

1. Ce document est un texte \_\_\_\_\_. 1 point
- A) argumentatif  
B) informatif  
C) ironique  
D) littéraire
2. Ce document nous informe sur \_\_\_\_\_. 1 point
- A) l'histoire des chemins de fer  
B) l'histoire des jardins partagés en France  
C) la culture des fruits et des légumes en ville  
D) le développement des jardins partagés en Île-de-France
3. L'idée du jardin partagé est d'origine \_\_\_\_\_. 1 point
- A) américaine  
B) anglaise  
C) française  
D) italienne
4. Ce type de jardin \_\_\_\_\_. 1 point
- A) accueille des étrangers  
B) attire des touristes  
C) favorise le lien social  
D) permet de créer des emplois
5. Où se trouvent les *Jardins du Ruisseau*? 1 point
- A) dans la gare  
B) entre deux gares  
C) entre les rails d'un ancien chemin de fer  
D) le long d'une voie ferrée
6. Qu'est-ce qu'un badaud ? 1 point
- A) un agriculteur.  
B) un conducteur de train.  
C) un professeur  
D) un promeneur
7. Les jardins du Ruisseau est un lieu \_\_\_\_\_. 1 point
- A) concret  
B) convenable  
C) convivial  
D) familiar

8. Le concept de ce jardin \_\_\_\_\_. 1 point
- A) attire d'avantage les français  
 B) est ancien  
 C) est une invention en temps de crise  
 D) est une particularité en Europe
9. Pourquoi ils ont choisi cet endroit? 1 point
- A) parce qu'ils ne paient pas d'argent.  
 B) parce que l'état leur a vendu le terrain.  
 C) parce que le maire leur a donné le terrain.  
 D) parce que le terrain est abandonné.
10. Quelle est la particularité française de ce jardin? 1 point
- A) le jardin est un lieu de rencontre.  
 B) les gens passent leur temps.  
 C) les gens vendent leur produits.  
 D) les produits sont offerts aux plus pauvres.

## Tâche 2 : Lire pour s'orienter

**Lisez le texte ci-dessus, puis répondez aux questions en écrivant l'information demandée.  
 Pour ou contre le séjour linguistique?**

*Les séjours linguistiques sont toujours très à la mode en France. Chaque année, ce sont 128 000 jeunes en moyenne qui partent en séjour linguistique extrascolaire. Toutefois, ces séjours apportent-ils réellement à ces jeunes globe-trotters les connaissances en langues étrangères qui leur manquent ?*

### **Quels sont les avantages et inconvénients de ce type de séjours?**

Tout d'abord, nous savons tous que le simple fait de partir à l'étranger est une expérience très enrichissante. Tous les enseignants en langue le rappellent constamment : pour progresser, il faut pratiquer. Partir à l'étranger en séjour linguistique est la meilleure solution. De plus, en règle générale, les cours de langues proposés durant le séjour sont dispensés par des enseignants locaux sérieux et motivés.

Toutefois, il est vrai que le fait de partir avec un groupe de Français n'est pas forcément la meilleure façon de s'immerger dans un pays étranger et de faire connaissance avec sa population. Un séjour qui propose peu de contacts "directs" avec d'autres Français permettra de progresser plus rapidement. Soyez également attentifs au rapport qualité-prix proposé par les organismes. L'UNOSEL (Union nationale des organisations de séjours linguistiques et des écoles de langues) recommande de faire attention aux organismes de voyage qui proposent des séjours linguistiques à bas prix : leurs prestations sont souvent de très mauvaise qualité.

### **Quel séjour choisir alors?**

Pour commencer, il faut prendre en compte l'âge du jeune. Pour un enfant entre 8 et 12 ans qui fait son premier voyage à l'étranger, il faut choisir un séjour court, dans un pays proche. Le choix du logement est très important. Pour un premier séjour linguistique, il ne faut pas prendre une formule "séjour famille", sans cours et sans activités, car cela demande une grande autonomie. Il vaut mieux préférer une formule "cours-activités", même si les jeunes se retrouvent entre Français. Ils pourront apprendre la langue tout en étant plus rassurés.

À partir de 12 ans, le choix du séjour s'effectue selon d'autres critères : le caractère, la maturité de l'enfant et sa motivation. Il est possible de choisir des séjours dans des pays plus exotiques et plus lointains. Les jeunes les plus motivés, peuvent, à partir de 14 ans, choisir sans hésitation un séjour d'immersion en famille. Ils seront plongés dans un bain linguistique et pratiqueront la langue étrangère toute la journée. C'est évidemment la formule la plus efficace pour apprendre une langue.

*D'après le Guide du Routard*

11. Quel est le thème de l'article? 1 point

\_\_\_\_\_

12. Qu'est-ce qui peut empêcher de faire des progrès quand on fait un séjour linguistique? 1 point

\_\_\_\_\_

13. Quelle est la clé du progrès en langue conseillée par les professeurs ? 1 point

\_\_\_\_\_

14. Cochez vrai ou faux. Justifiez. 1 point

Pour les moins de moins de 12 ans, il est conseillé un séjour en famille.

vrai

faux

Justification \_\_\_\_\_

15. Que faut-il prendre en compte pour choisir un séjour linguistique ? 1 point

\_\_\_\_\_

16. Quel est l'avis de l'UNOSEL sur les cours a prix raisonnable offerts par les organismes de voyage? 1 point

\_\_\_\_\_

17. Pour quelles raisons on apprécie les enseignants régionaux ? 1 point

\_\_\_\_\_

18. Quels sont les principaux avantages de partir à l'étranger ? 1 point

\_\_\_\_\_

19. Quel est l'inconvénient de la formule "séjour famille" ? 1 point

\_\_\_\_\_

20. Cochez vrai ou faux. Justifiez. 1 point

D'après l'auteur rester dans une famille d'accueil est la formule la plus réussite pour apprendre une langue.

vrai

faux

Justification \_\_\_\_\_

## Tâche 3

**21. Vous devez envoyer cette lettre au Maire de la ville mais 10 phrases ou groupes de mots se sont effacés. Vous devez compléter la lettre avec les formules adéquates proposées ci-dessous de (1- 10) dans chaque espace (21 – 30). 10 points**

Objet : suppression des arbres sur la place du marché du Nouvel An

Monsieur le Maire,

Au nom de l'association "Amis -Verts", (21) \_\_\_\_\_ de votre décision récente d'agrandir le marché du Nouvel An en abattant les arbres de la place.

(22) \_\_\_\_\_ représente le marché pour notre ville. Il est devenu en effet un rendez-vous incontournable pour les habitants et les nombreux visiteurs qu'il attire chaque année.

La volonté de la mairie de l'agrandir est de ce point de vue une excellente nouvelle.

Toutefois, (23) \_\_\_\_\_ sur les conséquences écologiques qu'entraînerait l'abattage des platanes.

(24) \_\_\_\_\_ les retombées économiques d'un événement annuel puissent compenser cette perte définitive pour notre environnement.

(25) \_\_\_\_\_, de l'avis de tous, rendent la place aussi attrayante en toutes saisons. Le rôle qu'ils jouent par ailleurs dans (26) \_\_\_\_\_ et la chaleur prouve assez qu'ils sont indispensables à la qualité de vie. Surtout, leur fonction écologique n'est plus à démontrer à notre époque. Leur suppression aurait par exemple une influence immédiate sur la qualité de l'air.

(27) \_\_\_\_\_ au nom de mon association sur la nécessité de trouver une solution qui, tout en favorisant nos intérêts économiques, serait plus respectueuse de l'environnement. (28) \_\_\_\_\_

l'accès aux voitures dans les rues principales du centre-ville afin de les réserver au marché. (29)

\_\_\_\_\_ permettrait d'augmenter le nombre de stands et d'accueillir les visiteurs dans les meilleures conditions.

(30) \_\_\_\_\_, je vous prie d'agréer, Monsieur le Maire, mes meilleures salutations.

- a) Tout d'abord, il n'est pas certain que
- b) Je n'ignore pas l'intérêt que
- c) En effet, ce sont principalement ces arbres qui
- d) je me permets de vous alerter
- e) je vous écris au sujet
- f) En vous remerciant de votre attention
- g) conséquence, je souhaiterais insister
- h) Cette mesure peu coûteuse
- i) la protection contre le bruit
- j) Nous pourrions notamment interdire

## SECTION 2 UTILISATION DE LA LANGUE

Tâches	2
Nombre des questions	11
Points	15
Types des questions	10 questions à choix multiples/ des textes à trou ; des questions qui testent les capacités en vocabulaire et grammaire <b>Items 31 (a-j)</b> des exercices pour tester les capacités en vocabulaire et grammaire <b>items 32(a-e)</b>
Temps estimé	20 minutes

### Tâche 1

#### 31. Cochez la bonne réponse

**10 points**

La Fête (a) \_\_\_\_\_, également nommée Immeubles en fête, est une fête à (b) \_\_\_\_\_ française. Elle se donne pour but de permettre à des voisins de (c) \_\_\_\_\_ de façon conviviale pour rompre l'isolement qui, selon les organisateurs, gagne de plus en plus les villes, et de tenter de (d) \_\_\_\_\_ un sentiment d'appartenance au quartier. L'idée de cette fête a été (e) \_\_\_\_\_ en 1999 dans le 17<sup>e</sup> arrondissement de Paris. Dès 2000, l'Association des maires de France a appuyé cette (f) \_\_\_\_\_ qui s'est ensuite développée dans toute la France, et qui, depuis lors, (g) \_\_\_\_\_ chaque année, le dernier mardi du mois de mai. Cet événement a maintenant (h) \_\_\_\_\_ les frontières de la France et (i)..... 2004, il est connu sous le nom de la Journée européenne des voisins qui (j) \_\_\_\_\_ dans plus de 150 villes d'Europe et même au-delà avec le Canada, la Turquie et l'Azerbaïdjan.

- |    |                 |                 |                  |                |
|----|-----------------|-----------------|------------------|----------------|
| a) | A) des mères    | B) des pères    | C) des voisins   | D) des cousins |
| b) | A) l'origine    | B) l'original   | C) l'ordinaire   | D) l'ordre     |
| c) | A) se raconter  | B) se renforcer | C) se rencontrer | D) se refermer |
| d) | A) croire       | B) créer        | C) crier         | D) craquer     |
| e) | A) lance        | B) lancé        | C) lancer        | D) lancée      |
| f) | A) intrigue     | B) inscription  | C) initiative    | D) intuition   |
| g) | A) a logo       | B) a lien       | C) loin          | D) a lieu      |
| h) | A) dépassé      | B) surpassé     | C) interdit      | D) permis      |
| i) | A) au moment de | B) à partir de  | C) avant         | D) jusqu'en    |
| j) | A) arrive       | B) se déroule   | C) montre        | D) compte      |

**32. Tâche 2**

Complétez les phrases suivantes avec le pronom relatif convenable.

5 points

- a) Pierre est le jeune professeur \_\_\_\_\_ elle parlait souvent.  
 b) La personne \_\_\_\_\_ peut répondre à vos questions est déjà partie.  
 c) La maison \_\_\_\_\_ j'ai habité était en mauvais état.  
 d) J'ai acheté un ordinateur \_\_\_\_\_ a un écran tactile.  
 e) La première fois \_\_\_\_\_ j'ai visité le musée Chagall, il faisait mauvais.

### SECTION 3 PRODUCTION ECRITE

#### La description de la production écrite

Nombre des tâches	2
Le point total	15
Les types de production écrite	<p><b>Tâche 1: (10 points)</b>  <i>Description des expériences, impressions, plans, ambitions, intentions, etc.</i>  <i>Description de votre livre ou film préféré ;</i>  <i>Donner votre opinion sur un sujet familier ;</i></p> <p><b>Tâche 2: (5 points)</b>  <i>Lettre formelle, email, des notes sur les activités que vous avez faites pendant la journée.</i>  <i>Une lettre ou un mail envoyé à votre ami pour lui expliquer un problème ou une situation donnée.</i></p>
Temps estimé	70 minutes

Écrivez les deux tâches ci-dessous

**33. Tâche 1**

10 points

- ✓ *Respect de la consigne*                      2 points
- ✓ *Le contenu*                                      2 points
- ✓ *La grammaire*                                2 points
- ✓ *Le lexique*                                      2 points
- ✓ *L'orthographe et la ponctuation*        2 points





*Shënim: Këto faqe mund të përdoren nga nxënësi për shënime, por nuk do të vlerësohen.*

